

Рассмотрено и принято педагогическим советом
МОБУ СОШ № 20 им. Е.А.Красильникова
МО Кореновский район
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ СОШ № 20
имени Е.А.Красильникова
МО Кореновский район
Л. А. Антоненко
приказ № 208/1 от 30.08.2021

«Согласовано»
на совете обучающихся
МОБУ СОШ № 20
им. Е.А.Красильникова
МО Кореновский район
Протокол № 1 от 30.08.2021

«Согласовано»
на совете родителей
МОБУ СОШ № 20
им. Е.А.Красильникова
МО Кореновский район
Протокол № 1 от 30.08.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

І. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями);
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- 4) приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 5) приказ Департамента образования и науки Краснодарского края от 20 сентября 2011 года № 4986 « Об утверждении Положения об оценке качества индивидуальных достижений обучающихся в образовательных учреждениях Краснодарского края»;

6) Локальных нормативных актов МОБУ СОШ № 20 им. Е.А.Красильникова МО Кореновский район:

-целевой раздел ООП НОО : Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»;
-« Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации обучающихся».

2.Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок оценки результатов освоения ООП НОО, а также права и обязанности оценочных процедур.

3.Настоящее Положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации порядка итоговой аттестации в условиях реализации ФГОС НОО.

4.Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

5.Не подлежит итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся такие как ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

6.В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

II. Формы, время проведения итоговой аттестации.

2.1.Итоговая аттестация проводится по окончании начальной ступени обучения не ранее середины апреля текущего года.

2.2.Итоговая аттестация включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

внешнюю оценку (или оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами) и внутреннюю оценку (или оценку , осуществляемую самой школой).

2.3.Основным инструментом итоговой оценки выпускников начальной школы являются итоговые работы – система заданий различного уровня сложности по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру. Используются следующие формы контроля и учета достижений обучающихся :

- контрольная работа;
- контрольный диктант;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- текстовая работа, включающая задания с вариантом правильного ответа, дополненная заданиями с краткой формулировкой ответа;
- комплексная работа.

2.4. Решение о переводе обучающегося в следующий класс с учетом результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на заседании Педагогического совета и оформляется приказом по школе.

2.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

III. Формирование итоговой оценки.

3.1. На итоговую оценку на ступени начального общего образования выносятся только предметные и метапредметные результаты.

3.2. На ступени начального общего образования особое значение имеет усвоение учащимися опорной системы знаний по русскому языку, математике и овладение следующими метапредметными действиями:

- речевыми, среди которых следует выделить навыки осознанного чтения и работы с информацией;

- коммуникативными, необходимыми для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

3.3. Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфолио достижений, по учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех (четырех) итоговых работ по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе.

3.4. Для формирования итоговой оценки используются как результаты краевых диагностических работ по русскому языку и математике, так и итоговые работы, предложенные в рамках УМК.

IV. Индивидуальные оценочные листы.

4.1. Итоговое оценивание осуществляется по признакам уровней успешности:

- *необходимый уровень* - выполнено правильно не менее 65% заданий базового уровня, освоена внешняя сторона алгоритма, правила;

- *предметный уровень* – правильно выполнены задания, построенные на базовом учебном материале, освоена опорная система знаний и способов действий по предмету, необходимая для продолжения образования в основной школе;

- *максимальный уровень* – обучающимися продемонстрировано усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также использовать, преобразовывать знание (способ действия) для решения задач в новых условиях, новых структурах действия.

4.2. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые предметные и комплексные работы.

4.3. В структуре работ по математике и русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО выделяется две группы заданий:

- в первую группу (основная часть – 70% объема работы) входят задания, в которых указан способ решения. Поэтому выполнение этих заданий является обязательным для всех обучающихся, а полученные результаты как показатель успешности достижения обучающимися базового уровня знаний (не менее 50% заданий базового уровня);

- во вторую группу (дополнительная часть – 30% объема работы) входят задания повышенного (эрудированного) уровня. Успешное выполнение используется исключительно для дополнительного поощрения обучающихся.

- 4.4. При анализе и интерпретации результатов выполнения работ предлагаются следующие критерии сформированности умений: минимальный для базового уровня – 50% и оптимальный -65%.
- 4.5. Результат итоговой оценки освоения ООП НОО фиксируется в индивидуальном оценочном листе обучающегося и используется для принятия решения о переводе на следующий уровень общего образования. (*Прилагается*).
- 4.6. Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия педагогическим советом решения о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования (о переводе в 5-ый класс).
- 4.7. Индивидуальный оценочный лист хранится в портфолио обучающегося.