

ИНФОРМАЦИЯ

о работе МАНОУ СОШ № 20 имени Е.А. Красильникова МО Кореновский район по повышению объективности текущего и промежуточного оценивания выпускников

В целях повышения объективности текущего и промежуточного оценивания выпускников в школе разработаны и реализуются:

1. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в муниципальном автономном некоммерческом общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 20 имени Е.А. Красильникова муниципального образования Кореновский район, утвержденное решением педагогического совета протокол № 1, от 25.08. 2022 года:

2. Положение о средневзвешенной системе оценивания образовательных достижений обучающихся, утвержденное решением педагогического совета МАНОУ СОШ № 20 имени Е.А. Красильникова МО Кореновский район, протокол № 1, от 25.08. 2022 года.

Отметка обучающихся за полугодие выставляется как средневзвешенная на основе результатов текущей аттестации за письменные работы и устные ответы обучающихся. При выставлении оценок по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии в первую очередь учитываются оценки за контрольные, письменные, практические работы; Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся в течение учебного периода. Она предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации,
- объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, полугодие, год).

Весовой коэффициент способствует мотивации обучающихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) определяется образовательной организацией и программируется в электронном журнале/дневнике информационно-аналитической Системы «Сетевой город».

Промежуточная аттестация обучающихся по полугодиям проводится с учетом следующих требований; – к моменту выставления отметок за полугодие должны быть выставлены в классный журнал все текущие отметки за практические работы и устные ответы обучающихся; – отметка за полугодие может быть выставлена только при наличии трех и более текущих отметок; – в случае если у обучающегося в течение полугодия менее трех текущих отметок, то обучающийся считается не аттестованным либо по болезни, либо по неуважительной причине, т.к. программа за полугодие им фактически не освоена; – отметка за полугодие складывается как средневзвешенное число из текущих отметок с округлением в пользу целого числа в соответствии и с учетом приоритета отметок за письменные контрольные работы практические работы.

Шкала средневзвешенной полугодовой/годовой Средневзвешенная отметка	соответствия отметки и отметки	полугодовая, годовая отметка
0 - 2,59		2
2,6-3,59		3
3,6-4,59		4
4,6-5		5

При выставлении годовых отметок соблюдаются следующие требования: в 10-11 классах при аттестации по полугодиям годовая отметка выставляется как среднее арифметическое между оценками за полугодие с учетом применения правил округления до целого числа.;

3. Ведется систематическая работа с родителями об усилении их контроля выполнения домашних заданий выпускниками, подготовки к ГИА, посещением дополнительных занятий.

Разработан и осуществляется внутришкольный контроль подготовки к ГИА, ведется мониторинг достижений учащихся, проводятся пробные и диагностические работы для корректировки выявляемых пробеллов.

Подготовлен план работы психолога - педагогической службы, в течение учебного года проводятся тренинги по снижению тревожности в период подготовки к экзаменам и проведения ГИА.

В 2022- 2023 учебном году школа укомплектована педагогическим составом на 100%.

